

Inhoudsopgave

Onze school

- Onze uitgangspunten
- Identiteit
- Bestuur

Ons onderwijs

- Schoolafspraken
- Onderbouw
- Midden- en bovenbouw
- Basisvaardigheden
- Wereldoriënterende vakken
- Expressievakken
- Bewegingsonderwijs
- Sociale ontwikkeling
- Zelfstandig werken
- Burgerschap en integratie

Meer dan les

- Bijzondere activiteiten
- Voorzieningen

Opvang

- Buitenschoolse opvang

Team

- Extra hulp
- Opleidingsschool en stagiairs
- Vervanging
- Scholing
- Medewerkers

Zorg voor leerlingen

- Opvang van nieuwe leerlingen
- Begeleiding naar het voortgezet onderwijs
- Dyslexie
- Pestprotocol
- Veiligheid
- Passend onderwijs
- Rekening houden met verschillen
- Schoolverzekering
- Vertrouwenspersoon
- Verwijsindex

Protocollen, plannen en formulieren

Externe contacten

CJG Epe/Vaassen
Onderwijsinspectie
Stichting Leergeld Epe
Veilig Thuis

Contact met thuis

Zo blijft u op de hoogte
Jaarkalender
Nieuwsbrief
Kijkmiddagen
Informatieavond
Tien-minutengesprek en rapport
Website & social media
Foto- en filmmateriaal
Inspraak
Ouderbijdrage
Klachtenregeling
Overige

Ontwikkelingen

Leerlingvolgsysteem
Kanjertaining
ICT
Taal- en leesonderwijs
Techniek
Engels

Resultaten

Cito –eindtoets
Doorstroom
Uitstroom naar het speciaal onderwijs
Uitstroom voortgezet onderwijs

Aanmelden

Aannamebeleid

Lestijden, vakanties, verlof

Lestijden
Urenverantwoording
Vakanties
Ziek melden
Verlof aanvragen

Onze school

Op De Krugerstee willen wij dat ieder kind zich thuis voelt. Ieder kind is uniek en heeft potentie. Daarom houden we rekening met de verschillen tussen kinderen. In ons onderwijs willen we dat kinderen de kracht van het eigen kunnen ervaren en ze stimuleren op het juiste moment eigen verantwoordelijkheid te nemen. Tijdens de dagelijkse activiteiten leren we kinderen oog te krijgen voor elkaar en dat zij zelf invloed hebben op situaties. Naast kennisoverdracht vinden we het ook belangrijk waarden als solidariteit, naastenliefde en respect over te brengen.

Onze uitgangspunten

- Wij richten de dag zo in dat er een rustig en ordelijk schoolklimaat ontstaat.
- Wij streven ernaar de talenten van kinderen maximaal te ontwikkelen.
- Wij laten de kinderen kennismaken met verschillende religies en culturen.
- Wij volgen de ontwikkeling van kinderen nauwgezet.
- Wij spelen samen, werken samen, leren samen en vieren samen.
- Wij gebruiken aantrekkelijk materiaal voor afwisselend en uitdagend onderwijs.
- Wij stimuleren en sturen naar zelfstandig werken.
- Wij sturen bewust en planmatig op sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Wij bieden in alle groepen Engels aan.

Tot slot: zoals gezegd willen wij graag een open school zijn. Een goed contact met de kinderen is belangrijk, maar ook met u als ouders. Is er iets wat u bezighoudt, schroom niet en neem contact met ons op. Van onze kant zullen wij dat ook doen.

Identiteit

De scholen van de Veluwe Onderwijsgroep zijn allen open katholieke scholen. Scholen die uitgaan van- en geïnspireerd worden door de christelijk-katholieke traditie van onze samenleving. Wij staan nadrukkelijk open voor iedereen die onze uitgangspunten wil onderschrijven. Er is ruimte voor andere geloofsovertuigingen en voor mensen die kennis willen maken met onze overtuiging. Concreet betekent dit dat wij zorgvuldig omgaan met het geloof en met de daaruit volgende opvattingen over de waarden en normen. Identiteit is voor ons een vertrekpunt, geen eindpunt. Onze scholen besteden aandacht aan de bijbel, zonder daar evangeliserend of diskwalificerend mee om te gaan. Uiteindelijke keuzes worden naar onze overtuiging gemaakt door de ouders en hun kind(eren), niet door de school.

Bestuur

De Krugerstee maakt deel uit van de Veluwe Onderwijsgroep. Dit samenwerkingsverband wordt gevormd door drie stichtingen: christelijk voortgezet onderwijs (CVO) met drie scholen, de brede katholieke scholengemeenschap Veluws College met vier vestigingen en katholiek primair onderwijs met 15 scholen. De scholen delen een gemeenschappelijk servicebureau en hebben hetzelfde college van bestuur. De verschillende stichtingen blijven gehandhaafd en alle scholen en vestigingen, die ondergebracht zijn in de drie bestaande stichtingen, zijn zelfstandig/autonoom en werken samen daar waar dat voor alle betrokkenen voordeel oplevert. Algemeen directeur primair onderwijs Dhr. T. Deuzeman E-mail:

t.deuzeman@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 577 97 99

Clusterdirecteur Mevr. A. Kroonen E-mail: a.kroonen@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (0578) 57 25 46

Voorzitter CvB Dhr. drs. W.D. Hoetmer E-mail: info@veluwseonderwijsgroep.nl Tel: (055) 577 97 99

Veluwe Onderwijsgroep Hoenderparkweg 61 7335 GR Apeldoorn

Ons onderwijs

Op de Krugerstee zitten ongeveer 180 kinderen verdeeld over acht groepen. Op onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem: kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in de groep en krijgen dezelfde basisstof aangeboden. Vanuit deze basisstof differentiëren we naar het eigen niveau van de leerling: de zwakkere leerlingen krijgen extra instructie en oefenstof, terwijl de snellere leerlingen met extra stof of verrijking aan de slag gaan. Leerlingen waarvan de benodigde stof te ver afwijkt van deze basisstof krijgen van ons een leerprogramma op maat. De organisatie van het onderwijs is vastgelegd in groepsplannen.

Schoolafspraken

Wij willen dat ieder kind met plezier naar school gaat. Een school moet een veilige omgeving zijn met veel interactie en communicatie. Om dat te realiseren moet iedereen zich aan de volgende afspraken houden:

- We dragen geen pet, hoed of doek op ons hoofd.
- Vanaf 8.25 uur en 13.10 uur kunnen de leerlingen van groep 3 t/m 8 naar binnen. Om 8.30 uur en 13.15 uur worden de leerlingen van groep 3 t/m 8 van het plein opgehaald door hun juf of meester.
- Kleuters kunnen om 8.20 en 13.05 uur naar binnen met hun ouders.

Mocht er een bijzondere situatie zijn waardoor telefonische bereikbaarheid van de leerling noodzakelijk is, dan kan in overleg met de leerkracht een uitzondering worden gemaakt.

Kanjerafspraken:

- Wij hebben respect voor onszelf en voor elkaar en houden ons aan de afspraken.
- Wij gaan zorgvuldig om met onze eigen spullen, maar ook met die van anderen.
- Ons taalgebruik mag iedereen horen.
- Wij spelen binnen en buiten gezellig en goed met elkaar.
- Wij zorgen er samen voor dat de school netjes blijft.

Sancties

Als een leerling zich niet aan een afspraak houdt, wordt dit besproken met de leerling en kan er een passende sanctie volgen. Bij herhaling of ernstige incidenten bespreken wij dit met ouders.

Schorsing

Bij ernstige verstoring van de rust en veiligheid van leerkrachten en kinderen kan een kind geschorst of verwijderd worden. Schorsing is aan de orde wanneer onmiddellijk moet worden opgetreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Een schorsing gaat altijd samen met gesprekken met kind, ouders en leerkracht. Verwijdering is een ordemaatregel bij zodanig ernstig wangedrag van een kind, dat het kind niet langer op school kan blijven. De beslissing voor deze maatregel wordt genomen door de directeur van de basisschool en in overleg met het college van bestuur. Verwijdering kan eveneens plaatsvinden als de school niet in staat is de benodigde zorg te verlenen.

Onderbouw

Bij het onderwijsleerproces van de kinderen is het van het allergrootste belang dat de basis goed wordt gelegd. Daarom geven wij op onze school bijzondere aandacht aan de ontwikkeling van de kinderen in de groepen 1 t/m 4. Dat doen we in de eerste plaats door er voor te zorgen dat de groepen niet te groot worden. Ook werken we met zorgvuldig geselecteerde up-to-date materialen. In groep 1 en 2 staat spelend leren centraal. We werken en spelen aan de hand van thema's. De thema's sluiten aan bij het kind en zoveel mogelijk bij de actualiteit. Zo behandelen we onderwerpen als herfst, water, tandarts, vakantie of het krijgen van een broertje/zusje als dat op leerlingen van toepassing is. Door veel met leerlingen te praten en door ze spelenderwijs allerlei dingen te laten ervaren, leren ze veel woorden en begrippen. Deze taalactiviteiten komen aan bod tijdens het kringgesprek, maar ook verspreid over de schooldag in de vorm van voorlezen, vertellen, versjes leren in een kleine (taal)kring en taal spelletjes. Dit is een goede voorbereiding op de latere kennisgebieden: taal, lezen, rekenen en wereldoriëntatie. Werklessen In de werklessen geven we opdrachten die inspelen op de ontwikkelingsbehoeften van het kind en proberen we het kind uit te dagen een stapje verder te gaan. Tijdens de werklessen worden activiteiten gedaan als werken met constructiemateriaal, creatief, computeren en het spelen in diverse themahoeken. De opdrachten zijn altijd gericht op de ontwikkeling van een bepaald gebied: motoriek, oog-handcoördinatie, zintuiglijke ontwikkeling of taal- en rekenontwikkeling. Expressie en beweging

In het programma is ook ruimte voor expressie en beweging. Kleuters hebben een rijke fantasie en zijn heel creatief. We spelen daarop in door bijvoorbeeld muziek te maken, te dansen en toneelstukjes op te voeren. Het verder ontwikkelen van de creativiteit vinden wij heel belangrijk, omdat de kinderen leren flexibel om te gaan met hun omgeving, nieuwe dingen te bedenken en uit te werken.

Er is dagelijks tijd voor beweging en vrij spel. We beschikken over een groot afgeschermd schoolplein en in onze school is een fijne ruimte om te spelen en te bewegen. Het speellokaal beschikt over allerlei materialen waar kinderen zich lekker mee kunnen uitleven.

Bijzonder is dat we beschikken over een afgeschermd buitenterrein naast ons klaslokaal. Deze buitenpatio gebruiken we als verlengstuk van ons klaslokaal. Zo hebben we meer ruimte om te werken en kunnen we ook meer variëren. Denk daarbij aan een watertafel, schilderen in de buitenlucht en het maken van een kasteel met ons constructiemateriaal.

Sociale vaardigheden

Uiteraard hebben we ook aandacht voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden. Tijdens het spelen en werken leren leerlingen bijvoorbeeld samen spelen, materialen delen en contact maken met elkaar. Ook in de onderbouw werken we al met Kanjertraining om dit proces te stimuleren en te begeleiden.

In groep twee intensiveren wij de voorbereidingen voor het lees-, reken- en schrijfproces in groep 3. Wij starten met het werken met materialen van groep 3 zodat de kinderen hier spelenderwijs mee vertrouwd raken.

Midden- en bovenbouw

In de onderbouw hebben de leerlingen een stevige basis gelegd voor de bovenbouw. Vanaf groep 3 maakt het spelend leren langzaam plaats voor het leren. In de loop der jaren leren de leerlingen steeds zelfstandiger te werken. Thuis moeten kinderen vooral kunnen spelen, maar om ze goed voor te bereiden op de middelbare school, geven we kinderen ook huiswerk mee. Dit wordt bewust opgebouwd van groep 4 t/m groep 8.

Basisvaardigheden

We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden: lezen, taal, schrijven en rekenen.

Taalonderwijs

In het taalonderwijs breiden leerlingen hun woordenschat uit en leren ze woorden foutloos schrijven. Daarnaast leren ze bijvoorbeeld hoe je een goedlopende zin schrijft. In de hogere groepen gaan leerlingen ook zinnen ontleden en woorden benoemen. Daarnaast leren kinderen hoe ze zowel mondeling als schriftelijk hun eigen mening onder woorden kunnen brengen.

Leesonderwijs

Binnen het leesonderwijs onderscheiden we de volgende vormen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbeleving. Bij technisch lezen gaat het om het snel lezen van woorden of een tekst. Bij het onderdeel begrijpend lezen gaat het erom dat je begrijpt wat je leest, informatie weet te vinden en kunt verwerken. We lezen klassikaal, zelfstandig en in groepjes. In kleine groepjes wordt gezamenlijk een boek gelezen met de hulp van ouders of een leerling uit een hogere groep. Begrijpend lezen is de belangrijkste vorm van lezen.

We vinden het heel belangrijk dat leerlingen lezen ook leuk vinden. Met het onderdeel leesbeleving willen we het leesplezier bevorderen en interesse wekken voor kinderboeken en poëzie. Om dit te bereiken beschikken we over een uitgebreid aanbod van actuele kinderboeken, strips, kranten, activeren de boeken en informatieboeken. In de gemeenschappelijke ruimte is een bibliotheek waar kinderen boeken kunnen kiezen om zelfstandig te lezen. Ook wordt er in alle klassen voorgelezen, zodat kinderen kennismaken met verschillende genres en schrijvers.

Schrijfonderwijs

Behalve dat we leerlingen leren duidelijk te schrijven is er binnen het schrijfonderwijs ook veel aandacht voor de verschillende schrijfstijlen. De kleuters maken al kennis met letters en cijfers en maken zelfs al schrijfpatronen. Vanaf groep 3 gaan we dan verder met cijfers, schrijffletters en letterverbindingen. Als leerlingen in staat zijn woorden te schrijven, maken we de stap naar het schrijven van zinnen en het samenstellen van verschillende teksten.

Binnen ons schrijfonderwijs hebben we ook aandacht voor creatief schrijven. Leerlingen schrijven bijvoorbeeld verhalen, opstellen en gedichten.

Rekenonderwijs

Binnen het rekenonderwijs krijgen leerlingen inzicht in getal systemen en leren ze werken met verschillende oplossingsstrategieën. Bij het aanleren van deze basisvaardigheden worden de rekenlessen veel toegepast op herkenbare praktijksituaties. We spelen dan in op de onderwerpen die aan bod komen bij de wereldoriënterende vakken, zoals het plannen van een stadswijk, reizen en het ontwerpen van plattegronden. We beschikken over een ruime hoeveelheid gevarieerd materiaal om kinderen op hun eigen niveau te kunnen prikkelen. In de groepen 3 t/m 8 zijn ook bij het rekenonderwijs de computer en het digibord niet meer weg te denken.

Wereldoriënterende vakken

Voor het kind de basisschool bezoekt, wordt de belevingswereld opgebouwd uit allerlei gebeurtenissen. Naarmate het kind ouder wordt, wordt de omringende wereld steeds groter. De vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs en verkeer gaan daar dieper op in. Aardrijkskunde Bij het vak aardrijkskunde oriënteren kinderen zich op de wereld om zich heen. Ze maken kennis met andere landen en culturen. Daarnaast ontdekken ze dat de ruimtelijke inrichting van een

gebied bepaald wordt door de natuur en door het ingrijpen van de mens. We proberen de kinderen inzicht te geven in ruimtelijke inrichting. Geschiedenis Bij geschiedenis verdiepen kinderen zich in het verleden om meer van het heden te begrijpen. Op die manier krijgen kinderen kennis en inzicht in historische verschijnselen. We leren kinderen gegevens over het verleden te zoeken en te ordenen met gebruik van historische bronnen. Natuuronderwijs Wij maken deel uit van de natuur. Ons natuuronderwijs is erop gericht kinderen kennis van en respect voor de leefwereld om ons heen bij te brengen. We werken vooral veel met concrete materialen, zodat kinderen inzicht krijgen in de natuur en leren verbanden te leggen. Gezonde voeding en leefstijl komen hierbij zeker aan bod. Techniek Het doel van techniekonderwijs is kinderen te laten ervaren (visueel, auditief, etc.) hoe de diverse natuurlijke en technische wetten in elkaar steken. Daarnaast is techniek praktisch bezig zijn en vooral ook gewoon leuk en uitdagend. Verkeer Bij ons op school is verkeer een belangrijk onderwerp. De leerlingen moeten leren hoe zij rekening moeten houden met andere verkeersdeelnemers. Hiervoor beschikken wij over materiaal van Veilig Verkeer Nederland. Dit bevat een doorgaande lijn van groep 5 tot en met 8. In groep 7 nemen de kinderen deel aan een praktisch en theoretisch verkeersexamen van VVN. Het examen bestaat uit een theoretisch gedeelte dat op school wordt afgenomen en een praktisch gedeelte dat plaatsvindt in het centrum van Vaassen. Kinderen die een voldoende resultaat halen, krijgen een diploma. Engels De Engelse taal is bijna niet meer weg te denken uit onze samenleving. Om onze leerlingen hier goed op voor te bereiden, krijgen zij het vak Engels vanaf groep 1. Kinderen leren op jonge leeftijd relatief eenvoudig en goed een tweede taal. Ook ontwikkelen ze zo hun taalgevoel nog beter, wat vooral het Nederlands ten goede komt en daarmee alle andere vakgebieden. Daarnaast geef je hiermee de leerlingen een extra voorsprong in het vervolgonderwijs.

Expressievakken

Expressiviteit is het vermogen om uiting te geven aan gevoelens en gedachten en loopt door alle activiteiten heen. Wij vinden het vooral belangrijk leerlingen het vertrouwen te geven om zich op verschillende manieren uit te drukken. Dit doen we door de groepen eens per jaar een voorstelling te laten verzorgen: het Krugertheater. Daarnaast heeft de middenbouw elke dinsdagmiddag creatief, waarbij leerlingen in kleine groepen, onder begeleiding van ouders en leerkrachten, verschillende programma's doorlopen. Zo kunnen kinderen zagen, schilderen, borduren, timmeren, kleien, etc. In samenwerking met diverse culturele instellingen organiseren we regelmatig activiteiten op het gebied van kunst en cultuur voor onze leerlingen. We bezoeken bijvoorbeeld een toneelstuk, een dansvoorstelling of een museum, maar we organiseren ook projecten op school. Waar mogelijk worden deze projecten afgesloten met een presentatie aan ouders, opa's en oma's, etc. Groep 8 heeft een oorlogsmonument geadopteerd. Jaarlijks vindt daar een plechtigheid plaats waarbij de groepen 7 en 8 betrokken zijn. Voor ons kunst- en cultuuronderwijs hebben wij een meerjarenplanning gemaakt om te zorgen dat alle leerlingen gedurende hun basisschooltijd met de diverse onderwerpen in aanraking komen.

Bewegingsonderwijs

Door de opkomst van allerlei technieken bewegen mensen steeds minder. Wij willen leerlingen meegeven dat bewegen gezond is en ook erg leuk. Maar bewegingsonderwijs is ook een leervak. Daarom werken wij tijdens deze lessen aan de ontwikkeling van het bewegingsgedrag van de kinderen. Wij hebben een programma opgesteld zodat verspreid over het hele jaar tijdens de gymlessen alle leerlijnen aan bod komen. Dit zijn o.a. springen, zwaaien, mikken, balanceren, rollen en bewegen op muziek. Er zijn twee gymlessen per week.

- De groepen 3 t/m 8 hebben gymlessen in de Koekoek. Bij mooi weer kan er ook buiten worden gesport. Gymkleding en gymschoenen zijn verplicht.
- Groep 1 en 2 gymmen in de speelzaal van de school. Wilt u aan het begin van het schooljaar gymschoenen, voorzien van naam, meenemen naar school?
- De leerlingen van groep 5 en 6 gaan één keer per twee weken schoolzwemmen. Hiervoor vragen we een bijdrage per leerling per jaar.

Meer informatie krijgt u aan het begin van het schooljaar van de leerkracht.

Sociale ontwikkeling

Bij al onze activiteiten hebben we oog voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van kinderen, maar één keer in de week oefenen we expliciet hoe we met elkaar omgaan.

Tijdens deze les staat centraal dat iedereen een eigen mening, wensen en gevoelens heeft. We oefenen om te gaan met verschillende situaties, ons bewust te zijn van ons gedrag en vertrouwen in onszelf te krijgen.

In onze school werken we met het concept 'Kanjertraining'. Al onze leerkrachten zijn gediplomeerd trainer. Kanjertraining bouwt (zoals de naam al aangeeft) van groep 1 tot met groep 8 aan kanjers. Dit gebeurt aan de hand van een methode, maar vooral ook aan de hand van de dagelijkse momenten van interactie: in de klas, op het plein, in de gang. De leerkracht is aanvullend geschoold om dit soort momenten te herkennen en de leerlingen inzicht te geven in het eigen handelen en alternatieven te bieden.

Ik ben een kanjertijger Hier ben ik het is goed dat ik er ben er zijn mensen die van mij houden niet iedereen vindt mij aardig dat hoort zo ik luister wel naar kritiek ik zeg wat ik voel en wat ik denk doet iemand vervelend tegen mij? dan haal ik mijn schouders op doet iemand rot, dan doe ik niet mee. ik gedraag me als een kanjer Want ik ben een kanjer!

Zelfstandig werken

Als school vinden wij het noodzakelijk dat we kinderen leren zelfstandig te werken. Dit gaat niet vanzelf. We beginnen bij de jongste kinderen met het bijbrengen van het begrip zelfstandigheid. Daarvoor werken we met materialen als de rode sjaal en het kiesbord. Ook hoort daarbij zelfredzaamheid: het zelfstandig naar de wc gaan, zelf aan- en uitkleden bij de gymlessen. In de groepen 3 tot en met 8 wordt eveneens gebruikgemaakt van diverse hulpmiddelen. Een voorbeeld hiervan is het 'verkeerslicht'. Zodra het licht op rood staat, is het de bedoeling dat de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig werken. Problemen die zich voordoen proberen ze zelfstandig op te lossen. In groep 3 wordt hierbij een aanzet gegeven tot het geven van hulp aan elkaar. Deze stappen vergroten wij steeds in de volgende groepen. Zo proberen we de jongste kinderen stap voor stap zelfstandigheid bij te brengen. Vanaf groep 4 neemt de zelfstandigheid nog meer toe als we gaan starten met het leren plannen. Ook dit breiden wij elk jaar iets uit. We zien we dit als een voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Onze ervaring is dat kinderen door zelfstandig te werken creatiever worden in het vinden van oplossingen voor problemen en dat de zelfredzaamheid toeneemt. Er vindt meer overleg tussen de kinderen plaats en de leerkracht heeft dan tijd om kinderen die extra zorg nodig hebben goed te begeleiden. Het is mogelijk dat niet alle kinderen die zelfstandigheid aankunnen. Vanzelfsprekend wordt daar rekening mee gehouden. Sommige kinderen hebben dan wat extra begeleiding nodig en die wordt gegeven. Boven alles staat natuurlijk dat we de kinderen een weektaak geven waarvan we weten dat ze die aankunnen. Aan het eind van een lesuur gaan we regelmatig samen even kijken hoe het is gegaan: waren er nog problemen die je niet op kon lossen? Hoe ben je er toch uitgekomen? Met dit leren door reflecteren wordt al gestart bij de kleuters. Al met al een manier van werken waar wij als school, leerlingen en ouders positief over zijn.

Burgerschap en integratie

Onze school probeert leerlingen een actieve houding mee te geven als het gaat om burgerschap. In de klas en op het schoolplein komt het kind in aanraking met gebeurtenissen die ook voorkomen in de samenleving. Wij oefenen daarom

met de kinderen hoe zij kunnen omgaan met verschillende situaties, hoe zij zich bewust worden van hun gedrag en hoe zij vertrouwen in zichzelf krijgen. We werken volgens een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, waarmee we kinderen leren om te gaan met actief burgerschap, conflicten en het nemen van verantwoordelijkheid. Tijdens het vak levensbeschouwing stimuleren we kinderen een eigen levensbeschouwelijke identiteit te ontwikkelen. We leren de kinderen vragen te stellen en na te denken over de verschillende geloven en rituelen. Ten slotte leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit. Onze leerlingen krijgen ook expressievakken. Wij vinden het belangrijk om kinderen het vertrouwen te geven om zich uit te drukken. Dit leren zij in beeldende vakken zoals tekenen, literatuur, drama en dans. Tijdens uitstapjes, projecten en excursies ten slotte, leren we kinderen aandacht te hebben voor andere culturen en staan we stil bij maatschappelijke thema's. Ook leren we kinderen respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving.

Meer dan les

Naast de reguliere lessen worden er in de school ook tal van andere activiteiten georganiseerd. Samen leren, maar ook samen vieren en spelen vinden we als school erg belangrijk.

Bijzondere activiteiten

Verjaardagen De verjaardagen van de kinderen vieren we in de klas. De kinderen mogen hun klasgenoten trakteren. Wij willen benadrukken dat we gezond eten belangrijk vinden en willen daarom ook vragen om voor een gezonde traktatie te zorgen. Uw kind mag op zijn/haar verjaardag de leerkrachten ook trakteren.

Dit mag met dezelfde gezonde traktatie als voor de kinderen.

Gezonde school

De Krugerstee wil een gezonde levensstijl stimuleren. Daarom is het op woensdag, donderdag en vrijdag fruitdag op De Krugerstee. We verzoeken u dan ook uw kind op deze dagen fruit of groente mee te geven als tussendoortje.

Schoolreisje Eén keer per jaar gaan de kinderen op schoolreisje. De invulling van deze dag gaat in overleg met de activiteitencommissie. De onderbouw gaat in de buurt op schoolreis en de bovenbouw gaat met de bus wat verder weg. Het schoolreisje wordt gefinancierd van de (vrijwillige) ouderbijdrage.

Schoolkamp De kinderen van groep acht hebben een schoolverlaterskamp van drie dagen. De begeleiding bestaat die dagen uit twee leerkrachten. Voor deze dagen vragen wij ouders een financiële bijdrage.

Actie voor het goede doel Elk jaar houden we een actie voor een goed doel. Met verschillende activiteiten zamelen we zoveel mogelijk geld of materialen in. Dit goede doel wordt gekoppeld aan een lesprogramma waarin de leerlingen uitleg krijgen over de noodzaak en het nut van de betreffende actie.

Speelgoedochtenden In de jaarkalender staan de data waarop de kleuters eigen speelgoed mogen meenemen naar school. Doorgaans is dat iedere vrijdag voor een vakantie of lang weekend. Wilt u erop toezien dat uw kind op andere dagen geen speelgoed mee naar school neemt?

Spelletjesochtend Af en toe hebben we bij de kleuters spelletjesochtend. Alle leerlingen mogen die dag een spelletje meenemen naar school. De data staan in de jaarkalender. Kinderen van de bovenbouw begeleiden de jongste kinderen waardoor er leuke interacties ontstaan tussen de verschillende leeftijdsgroepen.

Excursies Gedurende de acht schooljaren gaan de leerlingen mee met diverse excursies. We bezoeken een kinderboerderij, de bibliotheek, een museum en een kunstenaar. Met de oudere leerlingen gaan we op de fiets of met de bus. Bij deze excursies is het noodzakelijk dat wij hulp krijgen van ouders voor begeleiding en vervoer.

School- en sporttoernooien Door het jaar heen organiseren de gemeente en sport verenigingen allerlei buitenschoolse sportactiviteiten voor de groepen 1 tot en met 8. Uiteraard doen wij als school volop met deze sportactiviteiten mee. De kinderen kunnen zich dan via de school daarvoor opgeven. Wel is het zo dat we pas meedoen wanneer zich voldoende ouders aanmelden als begeleider en/of als scheidsrechter.

Voorzieningen

In dit gedeelte vindt u informatie over voorzieningen die wij u bieden.

Bibliotheek

In de gemeenschappelijke ruimte hebben we een uitgebreide bibliotheek. Kinderen kunnen hier terecht om informatie te krijgen over de meest uiteenlopende onderwerpen. De beschikbare materialen kunnen kinderen gebruiken bij het maken van opdrachten, zoals een werkstuk.

ICT

ICT is niet meer weg te denken uit onze moderne samenleving. We spelen daar op onze school op in door kinderen te laten kennismaken en vertrouwd te laten raken met de verschillende gebruiks- en communicatiemogelijkheden van ICT. Op school hebben we een netwerk van computers die zijn aangesloten op het internet. Daarnaast werken we in de klaslokalen met digitale schoolborden, die ook aangesloten zijn op ons netwerk en internet. We begeleiden de kinderen bij het gebruik van internet. We leren ze bovenal alert te zijn en maken afspraken over het gebruik van internet.

Samenwerking peuterspeelzaal en groep 1/2

Er worden in toenemende mate activiteiten ondernomen tussen de peuterspeelzaal en de groepen 1/2 van De Krugerstee. De overgang van de peuters naar de kleutergroepen wordt op deze manier voor de kleintjes veel gemakkelijker. We werken nauw samen met KOM en Koppel. Wekelijks komen de oudste peuters (3+) bij onze kleuters een deel van een ochtend meedraaien.

Opvang

De Krugerstee biedt voor- en naschoolse opvang en peuteropvang in samenwerking met KOM kinderopvang en kinderopvang Koppel.

Buitenschoolse opvang

KOM kinderopvang verzorgt voor De Krugerstee de buitenschoolse opvang. BSO Nijntje is op zo'n 100 meter afstand gelegen van de school. Vaste medewerkers halen de kinderen op uit school. Kinderen worden op een professionele, maar ook gemoedelijke en liefdevolle wijze opgevangen. Bij de BSO worden naast het vaste dagelijkse programma allerlei leuke activiteiten georganiseerd, zoals het bereiden van simpele gerechten en het maken van een schilderij in het atelier. Daarnaast wordt met regelmaat een speeltuin of kinderboerderij bezocht. Ook tijdens vakanties zijn kinderen welKOM. Tijdens de vakanties biedt KOM een speciaal programma aan voor kinderen van 4 tot en met 8 jaar en kinderen ouder dan 8 jaar. Wilt u meer informatie over de opvangmogelijkheden van KOM kinderopvang, neem dan een kijkje op de website: www.KOMkinderopvang.nl, of bel: (0578) 56 99 60.

Team

Ons team bestaat uit een clusterdirecteur, een locatiedirecteur, leerkrachten, een intern begeleider (IB'er), een ICT-coördinator, een administratief medewerker en een conciërge. De clusterdirecteur is, samen met de locatiedirecteur, eindverantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. Elke klas heeft een leerkracht. Het beleid van onze school is maximaal twee leerkrachten per klas. De leerlingen en ouders hebben voornamelijk contact met hun juf en/of meester. Zij verzorgen de lessen en staan altijd klaar voor hun kinderen en ouders. De intern begeleider bewaakt de zorgstructuur van de school en coacht de leerkrachten bij de speciale leerlingenzorg. Onze ICT-coördinator helpt ons bij te blijven in de snel groeiende mogelijkheden die ICT ons biedt.

Extra hulp

Gelukkig worden we regelmatig bijgestaan door behulpzame ouders. Zo helpen zij ons bij het overblijven, leesactiviteiten, bijzondere feesten en als begeleider op sport- en speldagen. Deze extra handen maken allerlei activiteiten mogelijk. Meer hulp is altijd welkom!

Opleidingschool en stagiairs

Onze school werkt o.a. nauw samen met de pabo van Saxion Hogeschool in Deventer. We geven mbo- en pabostudenten de gelegenheid de praktische opdrachten van hun studie uit te voeren. Pabostudenten worden opgeleid tot leerkracht basisonderwijs en mbo-studenten tot onderwijsassistent. De student loopt hiervoor een bepaalde periode mee met een leerkracht. De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor wat er in de klas gebeurt. Vierdejaars studenten kunnen bij ons op school een LIO-stage doen. Na een inwerkperiode zal de student zelfstandig voor de klas staan. De student zal hierbij gecoacht worden door een leerkracht.

Vervanging

Als een leerkracht door ziekte of verlof niet op school is, zorgt de schoolleiding voor vervanging. Mocht het niet lukken een vervanger te regelen, dan proberen we binnen het team een oplossing te vinden, bijvoorbeeld door leerlingen te verdelen over diverse klassen. In een uiterst geval kan het zijn dat we genoodzaakt zijn leerlingen vrij te geven. U krijgt daar dan altijd van tevoren bericht over.

Scholing

Wij vinden het belangrijk dat we kritisch blijven kijken naar onze school en dat we onszelf en ons onderwijs blijven verbeteren c.q. ontwikkelen. Dit maakt dat we tijd stoppen in studie en scholing. Meestal doen we dit in teamverband, maar het komt ook voor dat een individuele leerkracht zich ontwikkelt op een bepaald gebied. Soms hebben de leerlingen hierdoor een dag of middag geen les.

Medewerkers

Klik [hier](#) voor een overzicht van onze medewerkers.

Zorg voor leerlingen

Kinderen komen op school om zich te ontwikkelen en om te leren. Dat moet zo goed mogelijk gaan. Daar waar het even iets minder gaat of daar waar wij zien dat uw kind onvoldoende uitdaging heeft, bieden wij extra zorg. Hiervoor is het heel belangrijk dat de leerkracht frequent zicht heeft op de ontwikkelingen van uw kind, zodat hij/zij tijdig en adequaat kan bijsturen. Door het jaar heen hebben wij een doordacht schema van observaties en metingen, bestaande uit beproefde, zoveel mogelijk objectieve, instrumenten. Dit 'bijsturen' wordt door de leerkracht vastgelegd in een groepsplan dat regelmatig wordt geëvalueerd. Over elke leerling heeft de leerkracht overleg met onze intern begeleider. Zij bewaakt en coördineert ons gehele zorgsysteem en zorgt ervoor dat deze leerlingen ook in hun zorg een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 hebben. Van iedere leerling wordt gedurende zijn of haar schoolloopbaan een dossier bijgehouden. In dit dossier archiveren wij de inschrijfgegevens, observatieverslagen, rapporten, toetsgegevens en andere relevante gegevens. Ouders kunnen inzage krijgen in het dossier van hun kind, u kunt hiervoor een afspraak maken bij onze intern begeleider.

Opvang van nieuwe leerlingen

Een nieuwe school is voor een kind altijd spannend. Of het nu gaat om de stap van de peuterschool naar de basisschool of van instroom in een hogere klas, het gaat altijd samen met een hoop veranderingen en indrukken. Wij helpen graag ervoor te zorgen dat uw kind snel zijn plaats heeft gevonden. Wanneer u uw kind aan wilt melden, vragen wij u altijd met uw kind langs te komen. We nemen de tijd om kennis te maken met elkaar en met de school.

Begeleiding naar het voortgezet onderwijs

Als alles verloopt zoals we verwachten zal uw zoon/dochter na groep 8 zijn/haar schoolloopbaan voortzetten in het voortgezet onderwijs. In de loop van het schooljaar zal de leerkracht van groep 8 een advies geven. Dit advies is gebaseerd op observaties, cijfers, de scores van het Cito- leerlingvolgsysteem en overleg met collega's. Nadat dit besproken is met de ouders geeft de school uiterlijk 31 maart het advies van de leerkracht door aan het voortgezet onderwijs (VO). Eindtoets Daarnaast doen de leerlingen van groep 8 in april mee aan de Cito-eindtoets. De resultaten daarvan zijn in mei bekend. Als een leerling de Cito-eindtoets beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen, in overleg met de ouders. Dat kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat wordt afgeweken van het resultaat van de eindtoets. Soms maken leerlingen de eindtoets minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen. PO-VO avond Aan het begin van het schooljaar wordt u samen met de groepsleerkracht uitgenodigd voor een "PO-VO avond" op een van de Apeldoornse scholen voor voortgezet onderwijs. Op deze avond ontvangt u informatie over de rest van het schooljaar en over de mogelijkheden van het voortgezet onderwijs in Apeldoorn. Daarnaast zullen wij u op de hoogte houden van open dagen van alle middelbare scholen in Apeldoorn en Epe. In deze periode van selectie, aanmelden nieuwe school, afscheid nemen, etc. wordt u begeleid door de leerkracht van groep 8.

Dyslexie

Dyslexie is iets wat vroegtijdig gesignaleerd moet worden. Het snel signaleren en bijsturen voorkomt onnodige achterstanden en onnodige faalervaringen bij kinderen. Om dit te bereiken werken wij met een speciaal protocol in de groepen 1 t/m 8. De aanpak hiervan gaat net als de overige zorgactiviteiten in overleg en afstemming met ouders.

Pestprotocol

Om goed te kunnen leren moet het kind zich allereerst veilig voelen. Veiligheid in de klas om lekker te werken en mee te doen, maar ook veiligheid op het schoolplein of op momenten dat er door de juf of meester even geen toezicht is. Om deze basis te kunnen bieden hebben wij een pestprotocol en werken wij met Kanjertraining. Natuurlijk is dit geen garantie dat er nooit gepest wordt. Wel voorkomt het structureel pestgedrag en geeft het de leerkracht een handvat om vervelend gedrag aan te pakken. In onze aanpak zit een rode draad van groep 1 tot en met groep 8. Al onze leerkrachten zijn hiervoor speciaal opgeleid.

Veiligheid

We willen een veilige school zijn, daarom werken we hard aan een goede sfeer. Maar we zorgen er ook voor dat het in het schoolgebouw veilig is. De school is uitgerust met brand- en rookmelders, een ontruimingsinstallatie en diverse blusmiddelen. De vluchtroutes zijn duidelijk aangegeven en twee keer per jaar houden we een ontruimingsoefening. Alle speeltoestellen voldoen aan de veiligheidseisen en worden jaarlijks daarop gecontroleerd. Voor en na schooltijd zijn er altijd leerkrachten op het plein om een oogje in het zeil te houden. Als we naar activiteiten buiten het schoolterrein moeten, gaan we altijd onder begeleiding. Op school hebben we gecertificeerde bedrijfshulpverleners, die weten wat ze moeten doen als er sprake is van ongelukken. In alles wat wij doen aan activiteiten en excursies staat veiligheid voorop! Sociale veiligheid Een sociaal-veilige omgeving is een belangrijke voorwaarde voor een kind om zich te ontwikkelen en te kunnen leren. Wij besteden daar veel aandacht aan op verschillende manieren:

- Alle leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen Kanjertraining. Met deze bewezen succesvolle methode versterken kinderen hun sociale vaardigheden en leren zij conflicten op te lossen, verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en andere meningen.
- Dagelijks observeren wij in de groepen het welbevinden van de leerlingen individueel en de groep als geheel. Hierdoor kunnen wij snel actie ondernemen als er sprake is van pestgedrag of ander gedrag dat een bedreiging is voor de sociale veiligheid.
- Via een erkend leerlingvolgsysteem onderzoeken wij meerdere keren per jaar het welbevinden van onze leerlingen. De resultaten ervan bespreken wij in ons teamoverleg, waarna we eventueel een actieplan maken.
- Eén keer per jaar doen we een onderzoek van de PO-raad naar de tevredenheid en het gevoel van sociale veiligheid onder leerlingen van groep 7 en 8. De uitkomst hiervan wordt gepubliceerd op www.scholenopdekaart.nl
- De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt bij pesten of vermoedens daarvan. Daarnaast kunnen ouders eventueel contact opnemen met de locatiedirecteur
- of intern begeleider (IB). De IB ondersteunt ook het onderwijzend team bij complexere vraagstukken rondom sociale veiligheid.
- Het welbevinden van onze leerlingen is altijd een van de onderwerpen die wij bespreken met ouders tijdens oudergesprekken. Iedere ouder wordt minimaal één keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek.
- Via het netwerk 'Gedrag' van de Veluwe Onderwijsgroep, waar onze school deel van uitmaakt, wisselen wij kennis op het terrein van sociale veiligheid uit met andere scholen. De deelnemers aan dit netwerk volgen regelmatig scholing om hun vakken actueel te houden.

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, moeten die zoveel mogelijk krijgen in het reguliere onderwijs. Dat is het uitgangspunt van de Wet passend onderwijs. Door deze wet zijn scholen verantwoordelijk voor het bieden van een passende onderwijsplek aan ieder kind. Onze school werkt samen met andere scholen in de regio en scholen voor speciaal onderwijs zodat we samen alle leerlingen passend onderwijs kunnen geven. Wanneer extra ondersteuning aan de orde is, zal de leerkracht dit altijd met u als ouder, onze intern begeleider en de gedragswetenschapper van de school overleggen. Verder kunnen wij overleggen met de schoolmaatschappelijk werker en de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school verbonden zijn. In ons [Schoolondersteuningsplan](#) (SOP) hebben wij omschreven welke extra ondersteuning wij aanbieden.

Als blijkt dat kinderen niet in het reguliere onderwijs terecht kunnen, kunnen zij in het speciaal basisonderwijs geplaatst

worden. Onze school werkt nauw samen met SBO De Vorm (www.sbodevorm.nl), de school voor katholiek speciaal basisonderwijs van de Veluwe Onderwijsgroep.

Meer informatie over passend onderwijs in onze gemeente is te vinden op: www.zeeluwe.nl

Rekening houden met verschillen

In 2011 zijn wij gestart met het werken met groepsplannen. Daarin brengen wij een aantal keren per jaar de individuele onderwijsbehoefte van elke leerling in kaart. Dit vormt de basis van het onderwijsaanbod. We doen dit voor de vakken taal, rekenen en lezen. Het werken vanuit groepsplannen biedt de mogelijkheid voor maatwerk en leidt tot betere resultaten. Momenteel is er veel maatschappelijke aandacht voor meerbegaafde leerlingen. Ook De Krugerstee heeft een passend aanbod voor deze kinderen, dat nog steeds uitgebreid wordt.

Schoolverzekering

Voor de leerlingen, leerkrachten en ouders die op school meehelpen is er een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering afgesloten. De aansprakelijkheidsverzekering biedt dekking bij schade aan derden veroorzaakt door aantoonbare nalatigheid van de school. Onder de ongevallenverzekering vallen de leerlingen van de school en het personeel. Onder personeel worden ook verstaan: stagiairs, vrijwilligers, invalkrachten en anderen die deelnemen aan schoolse of buitenschoolse activiteiten die verband houden met school. De verzekering is van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband. Leerlingen zijn verzekerd gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van leerkrachten/hulpkrachten en tijdens het rechtstreeks gaan van huis naar school (of naar een door de leerkracht aangegeven andere plaats) en omgekeerd. De collectieve ongevallenverzekering komt alleen tot uitkering bij blijvende invaliditeit, of bij overlijden of bij medische kosten die niet door de eigen ziektekostenverzekeraar worden vergoed (secundaire dekking).

Vertrouwenspersoon

Bij onze vertrouwenspersoon, Natalie Liebrechts, kunnen leerlingen, ouders, leerkrachten en medewerkers terecht als ze zich seksueel geïntimideerd voelen. Seksuele intimidatie is ongewenst. Dit kan zowel verbaal, non-verbaal als fysiek gedrag zijn, dat door de ontvanger als onprettig wordt ervaren. Het kan gaan om vervelende uitnodigingen, dubbelzinnige opmerkingen of zelfs handtastelijkheden. Daarnaast kunt u ook contact opnemen met mevrouw I. Scheidmann, de vertrouwenspersoon van de Veluwe Onderwijsgroep, bereikbaar via het secretariaat van de Veluwe Onderwijsgroep, telefoonnummer: (055) 542 80 47 of (06) 5434 2455.

Verwijsindex

De Regionale Verwijsindex is een informatiesysteem dat bedoeld is om hulpverleners binnen verschillende organisaties inzicht te geven in elkaars betrokkenheid bij een individuele jongere (tot 23 jaar). Hulpverleners die zich ernstige zorgen maken over een kind / jongere, geven in de Verwijsindex een melding. Door de meldingen in de Verwijsindex weten hulpverleners sneller of een kind / jongere ook bekend is bij een collega, zodat zij kunnen overleggen over de beste aanpak. Hierdoor blijft het kind/de jongere in beeld en kunnen hulpverleners elkaar informeren en hun activiteiten op elkaar afstemmen. Meer informatie: www.verwijsindex.nl

Protocollen, plannen en formulieren

- [Verlofaanvraag buitengewoon verlof](#)
- [Verlofaanvraag vakantie buiten schoolvakantie](#)
- [Protocol echtscheiding](#)
- [Protocol pesten](#)
- [Schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#)

Externe contacten

In dit gedeelte vindt u informatie over onze externe contacten. Klik in het menu links voor meer informatie.

CJG Epe/Vaassen

Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin) is er voor alle vragen over opgroeien en opvoeden. Of het nu om babyverzorging gaat of lastige pubers, om voeding en gezondheid of ontwikkeling en gedrag. U kunt er terecht voor advies en begeleiding en aanvragen voor jeugdhulp. Ook jongeren kunnen bij het CJG terecht, met vragen en/of voor hulp. Binnen het CJG kunt u alle deskundigheid van verschillende professionals op één plek vinden.

Het CJG is er voor:

- kinderen en jongeren tot 23 jaar;
- (toekomstige) ouders en verzorgers;
- iedereen die werkt met kinderen, jongeren, ouders/verzorgers.

Om de gezondheid, groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, wordt uw kind onderzocht in groep 2 en in groep 7. Dit gebeurt door de jeugdarts, assistente jeugdgezondheidszorg, jeugdverpleegkundige en logopedist. Zij maken deel uit van het CJG. Daarnaast worden kinderen op 9-jarige leeftijd uitgenodigd voor de DTP/BMR vaccinatie. Op 12-jarige leeftijd krijgen de meisjes een uitnodiging voor de vaccinatie tegen baarmoederhalskanker. De vaccinaties worden door de GGD op een centrale locatie in de regio gegeven. Meer informatie: www.cjgepe.nl. Voor het verzetten van een afspraak met de schoolarts kunt u op werkdagen van 8.00-12.00 uur contact opnemen met de GGD: (088) 443 31 00. Wilt u in contact komen met de orthopedagoog, de (school) maatschappelijk werker, de jeugdhulpverlener of jeugdverpleegkundige/jeugdarts binnen het CJG? Dit kan via school of door contact te zoeken met het CJG. Bereikbaarheid Inlooppunt Vaassen, Dorpsstraat 62B, Vaassen: maandag en donderdag, 8.30-12.30 uur. Het CJG is van maandag tot en met vrijdag bereikbaar van 8.30 tot 12.30 uur op: (0578) 72 00 00. www.cjgepe.nl of mail: info@cjgepe.nl.

Onderwijsinspectie

Voor vragen over het onderwijs kunt u terecht bij de inspectie via het telefoonnummer: 0800 8051. Informatie vindt u ook op: www.onderwijsinspectie.nl

Stichting Leergeld Epe

Stichting Leergeld Epe maakt het voor kinderen van 4 tot 17 jaar uit gezinnen met een laag inkomen mogelijk om mee te doen met activiteiten zoals een schoolreisje, sport, muziek, enz. Want: nú meedoen is straks meetellen! Informatie en aanmelding: www.leergeldnoordveluwe.nl

Veilig Thuis

Het Advies Meldpunt Kindermishandeling (AMK) is per 1 januari 2015 opgegaan in een nieuwe organisatie: advies- en

meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling 'Veilig Thuis'. De school kan in geval van zorg over een kind of de thuissituatie bij dit meldpunt advies vragen. Bij zeer ernstige zorg over een leerling kan overgegaan worden tot melding. Meer informatie: www.vooreenveiligthuis.nl

Contact met thuis

Opvoeden gebeurt thuis, maar ook op school. Een groot gedeelte van de dag brengt uw kind door op school. Het is in het belang van uw kind dat ouder en school elkaar ondersteunen in de opvoeding en informeren over het welzijn van het kind. Een regelmatig contact is daarvoor noodzakelijk. Ouders zijn altijd welkom om te komen praten over hun kind. Dit kan voor of na schooltijd. Omgekeerd zal de leerkracht ook u benaderen.

Zo blijft u op de hoogte

Via onze website blijft u op de hoogte van de laatste informatie van alles wat er op onze school gebeurt. Daarnaast informeren wij u op de volgende manieren:

- Koffie ochtenden
- Klankbord gesprekken met ouders
- nieuwsbrieven
- Ouderportaal van Parnassys
- Parnassysmail
- Facebook, website en twitter
- Ouderavonden

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar krijgt u een jaarkalender. Hierop staat precies welke activiteiten u wanneer kunt verwachten. Op die manier kunt u daar al vroeg rekening mee houden. Daarnaast is er in de jaarkalender ook praktische informatie opgenomen, zoals groepsbezetting, verlofregelingen en invulling van de ondersteuning.

Nieuwsbrief

Eens per maand verschijnt er een nieuwsbrief via de mail en op onze website. Hierin vindt u informatie over wijzigingen in het lesprogramma, oproepen voor hulp, projecten en activiteiten waar de kinderen mee bezig zijn.

Kijkmiddagen

In de groepen 3 tot en met 8 worden regelmatig kijkmiddagen voor ouders georganiseerd. Van 14:00 uur tot 14:15 uur liggen er schriftjes en werkjes van de kinderen klaar. De bedoeling is dat uw zoon/dochter het eigen werk laat zien en toelicht. Deze middagen hebben een vrijblijvend karakter.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar wordt per groep een informatieavond gehouden. Op deze avond hoort u de bijzonderheden en de aangeboden lesstof van het komende schooljaar. Ook is het een mooi moment om even kennis te

maken met de nieuwe leerkracht.

Tien-minutengesprek en rapport

Drie keer per jaar wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een tien-minutengesprek. We bespreken dan het welbevinden en de vorderingen van uw kind. In de groepen 1-2 krijgen de kinderen aan het eind van het jaar een plakboek mee met daarin een selectie van hun werkjes. Vanaf groep 3 bespreken we de ontwikkeling van uw kind twee keer per jaar aan de hand van een rapport in een tien-minutengesprek. Mochten er bijzonderheden zijn, bijvoorbeeld in het kader van leerlingenzorg, dan maken we een aparte afspraak. Uw kind krijgt twee keer per jaar het rapport voor deze tien-minutengesprekken mee naar huis. U kunt altijd vóór of na schooltijd een afspraak maken met de leerkracht om zorgen te delen of vragen te stellen.

Website & social media

Op www.krugerstee.nl vindt u allerlei informatie over de school. U kunt ons ook vinden op [Twitter](#) en [Facebook](#). Hier vindt u actuele nieuwtjes over leuke gebeurtenissen en activiteiten op school.

Foto- en filmmateriaal

Af en toe maken wij foto's en/of video-opnames van onze leerlingen. Bij de aanmelding van uw kind op onze school kunt u aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor het publiceren van beeldmateriaal van uw kind: o in een schoolbrochure of flyer o in de nieuwsbrief naar ouders o op de website van de school o in de digitale schoolgids o op sociale-media accounts van de school (Twitter, Facebook, Instagram) Mocht u uw toestemming willen wijzigen gedurende de schoolloopbaan van uw kind, dan kunt u dit melden bij de administratie. Wij zullen u hier jaarlijks aan herinneren via een bericht in onze nieuwsbrief. De school gaat zorgvuldig om met de belangen van leerlingen en medewerkers op de foto. Mocht een leerling bezwaar hebben tegen een publicatie op van een foto waar hij/zij herkenbaar op staat, dan zal de foto verwijderd worden. Wanneer u zelf foto- of videomateriaal van kinderen op school op openbare profielsites wil plaatsen, zoals Twitter of Facebook, doet u dit dan alleen in overleg en met toestemming van de school.

Inspraak

Activiteitencommissie De activiteitencommissie wil de samenwerking tussen ouders en de school bevorderen. Zij werkt mee aan het organiseren van activiteiten binnen en buiten de school, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, carnaval en het schoolreisje. De leden van de activiteitencommissie worden gekozen door de ouders. Voor een goed functionerende school is een activiteitencommissie een onmisbare schakel. **De medezeggenschapsraad (MR)** In de medezeggenschapsraad zijn ouders en het personeel vertegenwoordigd. Leden van de raad worden voor twee jaar benoemd. De medezeggenschapsraad praat mee, geeft advies en beslist mee over zaken die de school aangaan. De vergaderingen zijn openbaar, u bent daar van harte welkom! De medezeggenschapsraad is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen binnen de stichting vertegenwoordigd.

Ouderbijdrage

Wij vragen alle ouders vrijwillig een financiële bijdrage te leveren. Met dit geld organiseren we allerlei activiteiten, zoals

het schoolreisje, de sinterklaasviering, afscheid groep 8, carnaval en kerst. Deze ontvangen gelden worden volledig besteed aan de activiteiten voor en met onze kinderen. Het bedrag wordt elk jaar opnieuw vastgesteld. U ontvangt aan het begin van het schooljaar informatie over het bedrag en de wijze van vrijwillige bijdrage.

Klachtenregeling

Dagelijks doen we ons uiterste best om goed onderwijs te verzorgen en daarbij oog te hebben voor het welzijn van al onze leerlingen. Toch kan het zijn dat ouders/verzorgers niet tevreden zijn. In dat geval vragen we u contact met ons op te nemen, zodat we in een open en eerlijk gesprek kunnen zoeken naar een oplossing.

- Heeft u een klacht over een situatie in de groep, een opgelegde sanctie, het rapport of de bevordering van uw kind, neemt u dan in eerste instantie contact op met de leerkracht.
- Gaat het om een klacht over het functioneren van een medewerker, dan kunt u terecht bij de locatiedirecteur Marije Beekman (0578) 572546 of bij de clusterdirecteur Anita Kroonen-Kennis (055) 577 9799.
- Heeft u een klacht over de locatiedirecteur dan kunt u contact opnemen met de clusterdirecteur: Anita Kroonen-Kennis: (055) 577 9799.
- Neem bij klachten over de clusterdirecteur contact op met de algemeen directeur primair onderwijs Tjerk Deuzeman: (055) 577 97 51.
- U kunt eventueel een klacht indienen bij de landelijke stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) Postbus 82324, 2508 EH Den Haag Telefoon: (070) 386 16 97 E-mail: info@gbco.nl www.gbco.nl

Overige

Fietsen Leerlingen kunnen met de fiets naar school komen. Naast de school zijn stallingen beschikbaar. De school neemt geen enkele verantwoordelijkheid voor diefstal, vernieling, e.d. van de fietsen. Leer uw kind in ieder geval de fiets altijd op slot te zetten. Schoolfotograaf Jaarlijks komt de schoolfotograaf foto's maken, ook van broertjes en zusjes. Wijzigingen Mocht u van adres veranderd zijn of een ander telefoonnummer gekregen hebben, wilt u dit dan doorgeven aan de leerkracht en de school. Dit kan door een e-mail te sturen naar administratie@krugerstee.nl

Ontwikkelingen

Wij vinden het belangrijk dat we kritisch kijken naar onze school en dat we ons onderwijs blijven verbeteren en ontwikkelen. Daarom besteden wij tijd aan studie en scholing, soms in teamverband, maar ook individuele leerkrachten kunnen zich ontwikkelen op een bepaald gebied. In dit hoofdstuk vindt u een globale omschrijving van de ontwikkelingen en vernieuwingen die plaatsvinden binnen de school.

Leerlingvolgsysteem

Om de vorderingen van leerlingen beter te kunnen volgen en daarmee adequater te kunnen inspelen op een zorgbehoefte, hebben wij ons Cito- leerlingvolgsysteem vervangen door het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Daarmee kunnen we ook gemakkelijker communiceren met u als ouders. Dit systeem is in de toekomst met meerdere modules uit te breiden zoals bijvoorbeeld een ouderportaal. Met behulp van ParnasSys kunnen we leerlingen beter volgen en analyses maken van individuele en groepsontwikkelingen. Zo verbeteren we ons onderwijs.

Kanjertraining

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen is er de Kanjertraining. Kanjertraining bouwt van groep 1 tot en met 8 aan kanjers. Kanjers, die trots zijn op zichzelf, sterk staan in deze maatschappij, weerbaar zijn tegen vervelend (pest)gedrag en zelf niet meedoen aan dit gedrag. We zullen leerkrachten hierin blijven trainen om de best mogelijke resultaten te boeken.

ICT

Om de leerlingen beter te ondersteunen middels de inzet van ICT schaffen we regelmatig nieuwe computers aan. In alle groepen zijn er digitale interactieve schoolborden. Dit zorgt voor meer visuele ondersteuning gedurende de lessen, op een zodanige wijze dat de leerling de lesstof makkelijker en beter op kan nemen. Ook zullen wij de komende jaren blijven investeren in softwarepakketten die ons helpen de leerstof leuker en meer op maat aan te bieden.

Taal- en leesonderwijs

De afgelopen jaren hebben wij ons taal- en leesonderwijs onder de loep genomen. Zo hebben we de werkwijze aangepast en methoden vernieuwd. We werken met de methodiek coöperatief leren, een interactieve en activerende leerwijze voor kinderen in de klas. Deze interactie bevordert de taalontwikkeling van leerlingen en sluit meer aan bij de onderwijsbehoefte van een kind. Wij zullen dit blijven doen zodat wij altijd ons taal- en leesonderwijs op een gedegen wijze vormgeven met behulp van actuele methoden en technieken. Wilt u meer weten, vraag de leerkracht of kijk even op onze website.

Techniek

Wij blijven aandacht geven aan het vak techniek. We hebben gemerkt dat met name het tastbare deel

(zichtbaar/hoorbaar/voelbaar/etc.) en het praktische (zelf bouwen) onze leerlingen zeer aanspreken. Wij gaan hier meer mee doen in het jaarschema. We blijven werken met de methode Naut.

Engels

Engels is niet meer weg te denken uit onze maatschappij en vooral niet uit het bedrijfsleven. Wij willen onze leerlingen nog beter hierop voorbereiden. Temeer omdat in het vervolgonderwijs steeds vaker een groot deel van de lesstof in het Engels gegeven wordt. Uit onderzoek blijkt dat de eerste schooljaren van een kind het meest ideaal zijn om Engels aan te leren. Het jong starten met een vreemde taal heeft ook een positief effect op besef van de eigen Nederlandse taal, met name bij kinderen die minder taalvaardig zijn. We bieden Engels aan op een kindgerichte manier. We werken met de methode Take it easy in alle groepen om de groei in vaardigheden te ondersteunen. In de komende jaren zullen we de doorgaande leerlijn verder uitbouwen en gaan we contacten opzetten met het voort gezet onderwijs met als doel voor onze leerlingen meer aansluiting te krijgen, zodat ze niet op hetzelfde niveau gaan starten als de rest.

Resultaten

Zoals al aangegeven houden we de resultaten van ons onderwijs zorgvuldig bij door middel van toetsen en ons leerlingvolgsysteem. De resultaten bespreken we met de kinderen en waar van toepassing eveneens met de ouders. Ook onderling bespreken we de resultaten met als doel hier als school iets van te leren. Om voor uzelf een oordeel te vormen treft u hiernaast meetbare resultaten op het gebied van Cito-eindscore, het aantal zittenblijvers, de uitstroom naar het speciaal onderwijs en de uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Al deze indicatoren zitten rond het landelijk gemiddelde. Op het gebied van onze kwaliteit kijkt de onderwijsinspectie met een kritische blik over onze schouders mee. De resultaten hiervan liggen bij de directeur ter inzage. De inspectie geeft een algemeen oordeel 'voldoende' of 'onvoldoende'. Onze school scoort 'voldoende'. Een laatste (misschien wel belangrijkste) factor voor het bepalen van onze kwaliteit is de beleving van kinderen, ouders en leerkrachten. Dit meten we met behulp van tweejaarlijkse enquêtes, maar vooral ook op basis van de dagelijkse input die ouders, leerlingen en leerkrachten geven.

Cito –eindtoets

Ook het afgelopen jaar hebben de leerlingen van groep 8 zich gebogen over de Cito-eindtoets. Met een gemiddelde score van 533,2 op onze eindtoets liggen wij precies op de ondergrens van het landelijk gemiddelde (534,9).

Doorstroom

Uitgangspunt is dat leerlingen niet doubleren, maar wel een eigen leerlijn kunnen volgen. Er kunnen zich situaties voordoen waarbij in het belang van het kind doubleren wordt overwogen. Het laten doubleren van een leerling is een besluit dat in overleg met ouders/verzorgers, groepsleerkracht, intern begeleider en directie wordt genomen.

Uitstroom naar het speciaal onderwijs

Het aantal verwijzingen naar het speciaal onderwijs ligt flink onder het landelijk gemiddelde.

Uitstroom voortgezet onderwijs

In het afgelopen schooljaar zijn onze leerlingen uit groep 8 uit gestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

Schooljaar 2015-2016

Aantal kinderen in groep 8: 20 kinderen

- Basis 1 leerling
- Basis/kader 2 leerlingen
- Kader 3 leerlingen
- Mavo 3 leerlingen
- Mavo/havo 1 leerling

- Havo 2 leerlingen
- Havo/vwo 3 leerlingen
- Vwo 3 leerlingen
- Gymnasium 1 leerling
- Praktijkonderwijs 1 leerling

Zij hebben gekozen voor de volgende middelbare scholen:

- Candea: 1 leerling
- RSG: 2 leerlingen
- Veluws College Mheenpark: 4 leerlingen
- Christelijk Lyceum: 3 leerlingen
- Sprengeloo: 4 leerlingen
- KSG: 2 leerlingen
- Veluws College Walterbosch: 3 leerlingen
- De Boog: 1 leerling

Aanmelden

Ouders die overwegen om hun kind(eren) te plaatsen op onze school kunnen informatie ontvangen en nodigen wij graag uit voor een gesprek op school. Daarin krijgt u als ouder uitleg over onze school en zullen wij al uw vragen beantwoorden. Ook krijgt u van ons een rondleiding door de school. Loop gerust bij ons binnen of bel voor een afspraak: (0578) 57 25 46 en vraag naar Marije Beekman.

Aannamebeleid

Onze school werkt met een aannamebeleid. U kunt uw kind aanmelden door het invullen en inleveren van een inschrijfformulier. Ouders krijgen zo snel mogelijk schriftelijk bevestiging. Ons streven is een groepsgrootte van ongeveer 25 tot 30 leerlingen per groep. Een aantal weken voor de vierde verjaardag van uw kind starten we met een aantal kennismakingsmomenten. Dit wennen gebeurt in overleg met ouders. De leerkracht van uw kind neemt acht weken voor de 4e verjaardag contact met u op om het een en ander af te stemmen.

Lestijden, vakanties, verlof

Lestijden

Wij werken met een 5 gelijke dagen model. Elke dag hanteren we dezelfde lestijden voor alle groepen. De kinderen lunchen op school samen met een leerkracht. Groep 1 t/m 8:

Dag	
Maandag	8.30-14.00 uur
Dinsdag	8.30-14.00 uur
Woensdag	8.30-14.00 uur
Donderdag	8.30-14.00 uur
Vrijdag	8.30-14.00 uur

Urenverantwoording

Het minimum aantal uren van groep 1 tot en met 8 is wettelijk vastgesteld op 7520 uur. Leerlingen in de eerste 4 leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste 4 leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen invullen volgens verschillende opties.

Vakanties

De vakanties 2017-2018 kunt u vinden in onze jaarkalender maar om het u gemakkelijk te maken staan ze hier nog even op een rijtje:

start schooljaar 2017-2018	21 augustus 2017
herfstvakantie	16 oktober 2017 – 20 oktober 2017
kerstvakantie	25 december 2017 – 5 januari 2018
voorjaarsvakantie	26 februari 2018 – 2 maart 2018
2e Paasdag	30 maart - 2 april 2018
meivakantie	23 april 2018 – 4 mei 2018
hemelvaart	10 en 11 mei 2018
2e Pinksterdag	21 mei 2018

Laatste dag van het schooljaar 2017/2018 13 juli 2018

Studiedagen team Tijdens studiedagen is uw ook kind ook vrij. De data van de studiedagen zijn:

- 23 oktober 2017
- 10 januari 2017 – vanaf 12:00 uur!

Extra vrije dag voor de kleutergroep De kinderen in groep 1 en 2 hebben nog 3 dagen extra vrij:

- 13 oktober 2017
- 6 december 2017
- 5 maart 2017

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is en daarom niet naar school kan komen, vragen wij u uw kind op tijd af te melden. U kunt dat doen door 's ochtends tussen 8.00 en 8.30 uur naar school te bellen. Soms is het onvermijdelijk dat een bezoek aan een tandarts, huisarts, orthodontist, etc. plaatsvindt gedurende de les. Mocht het nodig zijn dat u hiervoor uw kind ophaalt uit de les, dan willen wij dit van tevoren weten, zodat wij hier rekening mee kunnen houden.

Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft een aantal redenen waarvoor leerlingen vrijstelling van school kunnen krijgen:

- ziekte van een leerling
- het vervullen van plichten, voortkomend uit godsdienst of levensovertuiging, zoals eerste communie;
- vakanties buiten de vastgestelde schoolvakanties, indien het beroep van een van de ouders het alleen toelaat buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit moet aangetoond worden met een werkgeversverklaring. Extra verlof voor vakantie is toegestaan:
 - eenmaal per schooljaar;
 - niet langer dan tien schooldagen;
 - niet in de eerste twee lesweken van het schooljaar.
- Andere gewichtige omstandigheden, zoals:
 - verhuizing naar een andere gemeente (max. 1 dag);
 - het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad (max. 1 dag);
 - bij ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad (duur in overleg met de directeur);
 - bij overlijden van bloed- en aanverwanten tot en met de vierde graad (max. 4 dagen);
 - bij 25-, 40-, en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (max. 1 dag);
 - bij gezinsuitbreiding (max. 1 dag);
 - bij extreem slechte weersomstandigheden;
 - voor andere, naar het oordeel van de directeur, belangrijke redenen.

Een verlofaanvraag moet acht weken voor aanvang schriftelijk worden ingediend bij de directeur. U ontvangt binnen twee weken schriftelijk toestemming, dan wel een afwijzing. Als een leerling zonder toestemming afwezig is, zal de directeur dit moeten melden bij de leerplichtambtenaar.