

Schoolondersteuningsprofiel 2019-2020

**Rooms Katholieke Basisschool
De Krugerstee**
VAASSEN



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	3
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	4
5 Basiskwaliteit	4
5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	4
5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning	4
6 Parels	5
6.1 Parels	5
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	5
8 Kengetallen	5
8.1 De leerlingaantallen en het gewicht	5
8.2 De zorgzwaarte	6
8.3 De doorstroom	6
8.4 Verwijzingen	7
8.5 Terugplaatsingen	7
8.6 Thuiszitters	8
8.7 Typen leerlingen	8
8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	8
8.9 Eindresultaten	9
9 Voorzieningen	9
9.1 Fysiek	9
9.2 Organisatorisch	9
10 Personeel	10
10.1 Specialismen	10
11 Toelating van leerlingen	10
11.1 Toelating van leerlingen	10
12 Extra ondersteuning	10
12.1 Extra ondersteuning	10
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	11
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	11
14 Aandachtspunten 2019-2020	12

1 Inleiding

1.1 Inleiding

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van het bestuur	
Bevoegd gezag nummer	76806
Bevoegd gezag	Stg. Katholiek Primair Onderw. Oost-Veluwe
Algemeen Directeur	Jacqueline Versluijs
Adres + nr:	Kanaal Noord 350
Postcode + plaats:	7323AM Apeldoorn
E-mail	info@veluwseonderwijsgroep.nl
Telefoonnummer	
Website	www.veluwseonderwijsgroep.nl

Gegevens van de school	
Brin nummer	06FV
Naam school:	Rooms Katholieke Basisschool De Krugerstee
Directeur	Marije Beekman
Adres + nr:	Westerenkweg 23
Postcode + plaats:	8172 VT VAASSEN
E-mail	directie@krugerstee.nl
Telefoonnummer	06-10127054
Website	www.krugerstee.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	Zeeluwe
Datum vaststelling SOP:	2019

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
betrokken team	tussenopbrengsten
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
onderwijs in nieuw gebouw	pittige populatie

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

5 Basiskwaliteit

5.1 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3
OP3: Didactisch handelen	3
OP4: (Extra) ondersteuning	2,89
OP6: Samenwerking	3,08
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3
KA3: Verantwoording en dialoog	3
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3
OP3: Didactisch handelen	3
OP4: (Extra) ondersteuning	2,89
OP6: Samenwerking	3,08
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3
KA3: Verantwoording en dialoog	3





5.2 Zelfevaluatie Vragenlijst Basisondersteuning

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
OP1: Aanbod	3
OP2: Zicht op ontwikkeling	3
OP3: Didactisch handelen	3
OP4: (Extra) ondersteuning	2,89
OP6: Samenwerking	3,08
OP8: Toetsing en afsluiting	3
SK1: Veiligheid	3
SK2: Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]	3
OR1: Resultaten	3
OR2: Sociale en maatschappelijke competenties [geen wettelijke eisen]	3
OR3: Vervolgsucces [geen wettelijke eisen]	3
KA1: Kwaliteitszorg	3
KA2: Kwaliteitscultuur	3
KA3: Verantwoording en dialoog	3

6 Parels

6.1 Parels

Parel	Standaard
 De Krugerstee is een Kanjerschool	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
 Op onze school geven we in alle groepen les in mediawijsheid	OP1 - Aanbod
 Op onze school werken de kinderen met moderne en uitdagende materialen	OP1 - Aanbod
 Een zeer betrokken en enthousiast team	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

Onze school heeft de kenmerken van de leerlingenpopulatie in beeld gebracht: de kenmerken zijn per groep beschreven. Zie voor een overzicht van de meest belangrijke kenmerken het hoofdstuk kengetallen en de paragraaf Typen leerlingen. We hebben de kenmerken van de leerlingen geanalyseerd en voorzien van conclusies en (waar nodig) interventies op groeps- en op schoolniveau. De belangrijkste en de meest opvallende kenmerken van onze leerlingen zijn: (...)

8 Kengetallen

8.1 De leerlingaantallen en het gewicht

Onderstaande tabel toont het aantal leerlingen verdeeld over de leerjaren op onze school.

Bron: ParnasSys | Ultimview - peildatum: 01-10-2019

Groep	N=	0	0,3	1,2	% gewogen leerlingen
1	8	2	0	2	25%
2	31	28	2	1	10%
3	26	21	2	3	19%
4	20	16	2	2	20%
5	24	20	3	1	17%
6	24	21	2	1	13%
7	23	16	2	4	26%
8	25	22	1	2	12%
Totaal	181	146	14	16	17%

8.2 De zorgzwaarte

De zorgzwaarte 2019 / 2020

Leerjaar	N=	Zorgzwaarte	Gemiddeld
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
4	0	0	
5	0	0	
6	0	0	
7	0	0	
8	0	0	
Totaal	0	0	NaN

8.3 De doorstroom

Onderstaande getallen geven een beeld van de doorstroom op onze school.

Doorstroom

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen leerjaar 3	24	24	20	26
Aantal kleutergroepverlenging	0	1	0	3
% Kleutergroepverlenging	0%	4,2%	0%	11,5%
Aantal leerlingen leerjaar 3 t/m 8	136	140	137	142
Aantal doublures leerjaar 3-8	3	0	0	0
% Doublures leerjaar 3-8	2,2%	0%	0%	0%
Aantal versnellers	0	0	1	1
% Versnellers	0%	0%	0,7%	0,7%
Aantal leerlingen	177	206	198	181
Aantal leerlingen ouder dan 12 jaar	2	1	2	1
% Leerlingen ouder dan 12 jaar	1,1%	0,5%	1%	0,6%
Aantal leerlingen met een arrangement	0	0	0	0

8.4 Verwijzingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de verwijzingen op onze school.

Zij-uitstroom

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	177	206	198	181
Zij-uitstroom Andere basisschool	6	1	1	2
Zij-uitstroom Overig	3	0	0	0
Zij-uitstroom Regulier	1	16	4	4
Zij-uitstroom SBAO	3	2	3	0
Zij-uitstroom Speciaal	0	0	1	0
TOTAAL	13	19	9	6

8.5 Terugplaatsingen

Onderstaande getallen geven een beeld van de terugplaatsingen op onze school.

Zij-instroom

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	177	206	198	181
Zij-instroom BAO	8	5	13	4
Zij-instroom ONBEKEND	7	1	1	0
TOTAAL	15	6	14	4

Analyse en conclusies

De laatste jaren stromen er leerlingen in vanuit bijzonder onderwijs zoals islamitische scholen. Daarnaast zijn er leerlingen die instromen vanaf de taalklas voor nieuwkomers.

Aandachtspunt	Prioriteit
Samenwerking taalklas	gemiddeld

8.6 Thuiszitters

De Krugerstee heeft de afgelopen jaren geen thuiszitters gehad.

Thuiszitters

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	177	206	198	181
Aantal leerlingen dat "thuiszit"	0	0	0	0
Percentage thuiszitters	0%	0%	0%	0%

Thuiszitters

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen dat "thuiszit"				0
TOTAAL	0	0	0	0

Analyse en conclusies

De Krugerstee heeft niet te maken met thuiszitters.

8.7 Typen leerlingen

Typen leerlingen [peildatum 1 oktober]

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Dyslexie				
Taalbeperkingen				
Hoogbegaafdheid				
Gedrag: ADHD, ADD etc.				
Dyscalculie (ernstige rekenproblemen)				
Medische problemen				
TOTAAL	0	0	0	0

8.8 Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen op school	177	206	198	181
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectief	10	11	8	5

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
TOS				
(Zeer) moeilijk lerend				
SEO – gedrag – werkhouding				
Hoogbegaafd				
TOTAAL	0	0	0	0

8.9 Eindresultaten

Onze school maakt gebruik van een genormeerde eindtoets. In de onderstaande tabel staan de resultaten in relatie tot de gestelde (inspectie)normen.

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Aantal leerlingen	22 / 22	20 / 20	18 / 19	0 / 0
Gem. schoolweging (CBS)	-	32,7	32,7	33,1
Percentage gewogen leerlingen	14%	13%	17%	17%
Eindtoets	Centrale eindtoets PO	Centrale eindtoets PO	Centrale eindtoets PO	
Score	532,9	538,1	532,9	-
Ondergrens	533,1	533,2	532,6	0
Percentage ten minste 1F				
1F Lezen	100%	100%	94,7%	-
1F Taalverzorging	90,9%	100%	94,7%	-
1F Rekenen	90,9%	100%	89,5%	-
Percentage 1S/2F				
2F Lezen	50%	100%	78,9%	-
2F Taalverzorging	59,1%	45%	57,9%	-
1S Rekenen	31,8%	60%	26,3%	-
Percentage behaalde referentieniveaus				
1F - gem. van 3 jaar		93,5%	95,7%	96,7%
1S/2F - gem. van 3 jaar		53,8%	56,3%	61,7%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Aandachtspunt	Prioriteit
Opbrengst Eindtoets	hoog

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school heeft weinig tot geen fysieke voorzieningen. De school zal in de toekomst wel een verbouwing ondergaan om meer voorzieningen te realiseren.

9.2 Organisatorisch

Organisatorische voorzieningen

	'16-'17	'17-'18	'18-'19	'19-'20
Plusklas				
TOTAAL	0	0	0	0

10 Personeel

10.1 Specialismen

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Logopedist	1.0	(ruim) voldoende	
Onderwijsassistent(en)	4.0	(ruim) voldoende	
Schoolmaatschappelijk werker	1.0	goed / uitstekend	
Coördinator hoogbegaafdheid	1.0	goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Intern begeleider(s)	4.0	goed / uitstekend	
Stagiaires	2.0	(ruim) voldoende	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de beide ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

Leerlingen die in de eerste weken van het schooljaar 4 worden mag instromen tijdens de gouden weken, periode van 6 weken.

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Kwaliteitsindicatoren	
1.	Nieuwkomers in de onderbouw

Onze extra ondersteuning:



Onderwijsassistent

De Krugerstee werkt met een onderwijsassistent in de groepen 1 t/m 4. De onderwijsassistent heeft een opleiding gevolgd op het gebied van gedrag. De onderwijsassistent werkt met kleine groepen kinderen of ondersteunend in een groep.



Eurekagroep

Kinderen met een meerbegaafdheid kunnen meedraaien in de Eureka groep. Deze groep wordt begeleid door een specialist op het gebied van hoogbegaafdheid.



Leerkracht passend onderwijs

De specifieke leerling populatie vraagt meer van de leerkracht dan alleen de basisondersteuning. Op de Krugerstee is er een leerkracht voor 2 dagen aangesteld die met deze groep leerlingen aan de slag gaat. De intern begeleider coördineert deze ondersteuning in samenspraak met de leerkrachten.



Taalklas

De nieuwkomers kunnen in de onze gemeente naar een speciale taalklas. De kinderen kunnen hier terecht vanaf groep 3 en blijven meestal een jaar in de taalgroep. Daarna stromen ze in het reguliere basisonderwijs. De jonge nieuwkomers stromen direct in het reguliere basisonderwijs in.

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra (extra) ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders, het SWV en Jeugdhulp. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben
4. Leerlingen die instromen met een IQ lager dan 70.
5. Leerlingen met fysieke beperkingen waarvoor aanpassingen in het gebouw noodzakelijk zijn
6. Leerlingen met hechtingsproblematieken

14 Aandachtspunten 2019-2020

Thema	Mogelijk aandachtspunt	Prioriteit
Terugplaatsingen	Samenwerking taalklas	gemiddeld
Eindresultaten	Opbrengst Eindtoets	hoog